

Birgit Trier Frederiksen.
Seminarielektor
Birgittrier@hotmail.com

Til skolebestyrelsen.

Tilsynserklæring for Næstved Fri Skole 2017 Skolekode 373030.

Lovgrundlaget.

Grundlaget for tilsynet er beskrevet i "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler"

Tilsynsopgaven omfatter

- *Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk*
- *At skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.*
- *At skolen overholder kravet i folkeskoleloven om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.*
- *At undervisningssproget er dansk.*

Skoleåret 2016 - 17.

I det forløbne år er der især blevet arbejdet med:

- Fortsat arbejde med indsatsområderne: variation i undervisnings- og læringsstile.
- Samarbejdsformer mellem eleverne.
- Tværgående aktiviteter under grundtemaet "Det gode Liv". Og frem til sommerferien 2016 temaet "social ansvarlighed", hvor bl.a. flygtninge har være et tema. Teamet flygtningen er fortsat ind i det nye skoleår 2016-17 i faget engelsk.
- Udarbejdelse og planlægning af en udvidelse af skolens lokalemæssige rammer.

Grundlaget for årets skolebesøg 16. marts 2017.

Skolens evaluering af sin samlede undervisning samt plan for opfølgning og ny målsætning. Udarbejdet marts 2017.

Deltagelse i skolens café-møde arrangement om udvalgte fagområder.

Den løbende orientering om skolens liv og aktiviteter via hjemmesiden, ugebrevet NFS NYT, samtaler med skoleleder og lærergruppen.

Skolebesøget:

- Tilsynet har i år udover den generelle skolefaglighed også været fokuseret på:
- Nye undervisnings- og prøveformer
- Undervisningsorganisering i ugeskemaer for mellemgruppen
- Tværgående undervisning for hele mellemgruppen.

Skolefagene.

Skolen har i stedet for klasser udviklet en organisering i tre grupper:

Indskoling – med Junglen 0.-1. klasse og Timeland 2.-3. klasse.

Mellemtrin – Goplere 4.-5. klasse og Boblere – 7.-8. klasse

Udskoling med prøvehold – Balloner 9. klasse.

Der er derfor en glidende individuel progression frem for en mere traditionel alders-og klasseopdelt struktur på skolen. Se evt. nærmere på hjemmesiden. Det betyder, at undervisningen foregår i mange forskelligartede grupperinger og med en betydelig alders- og kompetencespredning indenfor den enkelte gruppe. Den enkelte elev arbejder derfor ud fra et individuelt tilpasset skoleskema. I år er dette skema – for mellemgruppen – udviklet til et ugeskema med planlagte opgaver og aktiviteter, der aftales og løbende justeres sammen med kontaktlæreren.

I år har tilsynsbesøget omfattet følgende fag og fagområder:

Dansk.

Indskoling: Individuel læsning med lærerstøtte.

Mellemtrin: Dansk, individuelle opgaver givet i ugeskema.

Udskoling: Repetition af vurderingskriterier ved skriftlig fremstilling og materiale om genrekendetegn. Dernæst individuel feedback af afleveret opgave med udgangspunkt i vurderingskriterierne som forberedelse til næste prøveskrivning.

Regning, matematik.

Indskoling: Med individuelt og parvist arbejde på en række forskellige indlæringstrin ud fra individuelle arbejdshæfter, ”fra kugleramme til butiksmatematik”.

Mellemtrin: Boblerne, arbejder enten i gruppe ud fra opgavemateriale om ligninger, styret af et computerspil, der kræver individuel respons på opgaverne. Eller der arbejdes individuelt med skriftlige besvarelser.

Bobler: Trigonometri i praksis udendørs efter indledende teorioplæg inde.

Engelsk. udskoling.

Med udgangspunkt i film og lyrics fra Ice Cube – Gangsta Rap ”Fuck the Police” foregik der en klassesamtale og bearbejdning af teksten ved hjælp af Urban Dictionary.

Se desuden engelsk for mellemgruppen under ”Udeskole”.

Samfundsfag.

Udskoling: Forberedelse af samfundsfagsprøve ud fra temaet Velfærd. Diskussion af mulige emner som et og pligt, ytringsfrihed, demokrati i praksis i stor og lille stat.

Historie.

Ud fra et tidligere forløb om 2. verdenskrig har der nu været en projektarbejdsperiode, som er afsluttet med fremlæggelser og feedback.

Naturfag.

Et tidligere forløb har drejet sig om emnet Energikilder, kombineret med en tur til Fur. Senest er der arbejdet med emnet Mad som projektopgave i forbindelse med den nye naturfagsprøve, hvor geografi, biologi og fysik skal indgå med 1-2 spørgsmål til den valgte problemstilling.

Tværgående aktiviteter.

Morgenmødet.

Et dagligt elevstyret møde for alle børn og voksne, hvilket giver god træning i mødeledelse, mødedeltagelse, formulering af forslag og afvikling af afstemninger. Det bliver på denne måde demokratisk læring og ansvarlighed i praksis.

Mindfulness,

En videreudvikling af tidligere års lærerstyrede forløb for hele indskolingen. Meditationsøvelser med fokus på åndedræt og en systematisk gennemarbejdning af kroppen i børne-yoga-form.

Udeskole.

Et udeskole forløb for hele mellemtrinnet. Det kan i princippet omfatte alle fagområder samt den personlige og sociale læring og dækker også ekskursioner og lejrsskoleaktiviteter. Det finder oftest sted væk fra skolen, men kan også være en havedag på skolen. Denne gang tilrettelagt med fælleopstart ved bål, indledende opmærksomheds-gåtur med opgave om personlige kvaliteter. Derefter opdeling i 4 værksteder (pileflet, drivhus istandsættelse, plantning og mad – med sushi fremstilling og med engelsk som arbejdsprog!) Afslutning med evaluering, mindfulness og drømmerejse.

Opsummering.

Samlet set giver dagens undervisnings-og lærings-situationer individuelt, i mindre grupper og på hold et indtryk af en solid, selvstændig børnegruppe, der takket være en meget kompetent og tæt samarbejdende lærergruppe, får helt særlige udviklingsmuligheder hver især.

Helhedsindtrykket af Næstved Fri Skole er en skole med et rodfæstet demokratisk værdigrundlag med vægten på det enkelte barns selvstændige udvikling.

Skolens differentierede fagtilbud, aktuelle projektarbejder, specifikke kursustilbud og brede tværfaglige aktiviteter udgør en skolefaglighed, som på enhver måde kan stå mål med, hvad der kræves i folkeskolen.



Birgit Trier Frederiksen.
Certificeret tilsynsførende.