



Evaluering og opfølgingsplan 2017/18

Næstved Fri Skoles evaluering af sin samlede undervisning samt plan for opfølgning og ny målsætning Udarbejdet august 2018 for skoleåret 2017/18 I henhold til friskolelovens § 1b og 1c skal skolen:

”Regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.” Resultatet af evalueringen og planen for opfølgning skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Næstved Fri Skole foretager følgende evalueringer

1. Individuelle evalueringer: Indskoling I Urskovsgruppen evalueres/vurderes eleverne af deres kontaktlærerteam på baggrund af individuelle samtaler. Deres faglige og sociale udfordringer for den kommende periode bestemmes. Elevernes status evalueres herudover ugentligt med tre elever ad gangen, hvorved det sikres, at den enkelte elev vurderes flere gange på et skoleår. Der vurderes i forhold til en række faglige punkter ud fra Fælles Mål, og elevens sociale kompetencer og trivsel evalueres/vurderes. Er der grund til særlig bekymring omkring en elev, inddrages skolens omsorgslærer.
2. Mellempgruppen I Goplergruppen evalueres eleverne individuelt ved en status i efteråret via summative og/eller formative evalueringer. Der holdes løbende samtaler omkring den enkelte elevs progression i de enkelte fag. Kontaktlæreren indhenter relevante oplysninger fra fagområder dækket af andre lærere. Med udgangspunkt i evalueringerne bestemmes nærmeste udviklingszone og periodens arbejdsområder aftales individuelt med eleverne.
3. Udskoling For skolens udskolingsgrupper (Bobler/Balloner) evalueres løbende summativt og formativt i forhold til Fælles Måls slutmål, idet elevernes status måles i forhold til, hvornår de forventes at skulle videre til andet undervisningstilbud. Der arbejdes ud fra nye skolebogsforlagsmaterialer, der er udarbejdet på basis af undervisningsministeriets udstukne slutmål for de enkelte fag. Eleverne får i stigende grad vurderet deres afleveringsopgaver i forhold til 7-trinsskalaen, og i løbet af elevernes 9. skoleår måles de ved skriftlige terminsprøver. Hvert halve år gøres status over den enkelte elev
4. 2. Tilsyn: Der udarbejdes en årlig tilsynserklæring for Næstved Fri Skole. Tilsynserklæringen drøftes ved førstkommande generalforsamling. Tilsynet føres af tidligere skoledirektør og skoleleder Knud Nordentoft.
5. Terminsprøve: For de ældste elever afholdes der terminsprøve tidligt på skoleåret (før jul og typisk i november måned). Terminsprøvens resultat drøftes i teamet med henblik på forbedringer, dels for den enkelte elev, dels for undervisningens indhold og arbejdsform.
6. Indberetning til UVM: Der foretages årlige indberetninger af prøvekarakterer for afgangsprøverne til Undervisningsministeriet. 5. Løbende evaluering: Der foretages løbende evaluering af undervisningen og det samlede skoletilbud i forhold til årets indsatsområder (samarbejde mellem elever, variation i undervisningen – herunder læringsstile og at ”stå bag” eleverne) samt på baggrund af de opnåede prøvekarakterer. Der er løbende intern evaluering på baggrund af trivslen i de forskellige



Evaluering og opfølgingsplan 2017/18

grupper på skolen. Resultaterne af evalueringerne opsummeres således:

Ad. 1 De individuelle evalueringer foretages løbende og kan derfor ikke gøres til genstand for en opsummering. Forældrene orienteres om deres barns faglige progression og trivsel ved de årlige forældresamtaler. Der afholdes forældremøder for grupper af elever i starten af skoleåret. For at styrke kontakten til hver enkelt elev har skolen organiseret sig i tre trin, hvor lærerteam samarbejder om planlægning og evaluering af de enkelte elevers faglige progression og sociale udvikling. Dermed er den nu implementerede kontaktlærerfunktion klart defineret, hvilket har givet bedre kontakt til den enkelte elev og dennes forældre. De tre trins karakteristika er defineret og ligger på hjemmesiden www.naestved-fri-skole.dk

Ad. 2

Uddrag af tilsynserklæring for Næstved Fri Skole april 2018.

Skolebesøget: Tilsynet har i år især koncentreret sig om: Demokrati og elevindflydelse. Skolens underbygger i høj grad en gennemskuelig demokratisk struktur: Søjlerne i denne struktur er morgenmøder, skolemødet og retssystemet.

- Opsummering: Næstved Fri Skole har siden sin start været kendetegnet ved en stadig videreudvikling af sine værdier og sit pædagogiske grundlag i takt med den uddannelsesmæssige udvikling i samfundet. Skolen fremstår i dag derfor som en yderst velfunderet skole både hvad angår skolefaglighed, personlig udvikling som demokratisk ansvarlighed. Skolen opfylder således alle de stillede krav og kan på alle områder stå fuldt mål med, hvad der kræves i den almindelige folkeskole. Fra "Den årlige tilsynsrapport" af skolens valgte eksterne certificerede tilsynsførende, Knud Nordtoft: Læs den fulde tilsynsrapport her: https://naestved-fri-skole.dk/uf/40000_49999/44797/42326c4b88e9d3f7932c6bb089b44041.pdf
- Prøvekaraktergennemsnittet for afgangsprøverne bygger på et meget begrænset antal elever (for skoleåret 2017/18: 13 elever), hvorfor udsving pga. enkelte elevers resultat påvirker gennemsnittet forholdsvis meget, i den ene eller den anden retning. Næstved Fri Skole ønsker principielt ikke at satse ensidigt på fagligt stærke elever, men satser på at være et generelt skoletilbud for alle elever i området. Et højt karaktergennemsnit er således ikke et mål i sig selv. Årets resultat ligger pænt i forhold til landsgennemsnit (og især kommunen). Se gennemsnit under denne fane på skolens hjemmeside.
- 2017/18 har indsatsområdet haft fokus på generel trivsel på skolen. Det er besluttet at gennemføre UVM's trivselsmåling i 2018. Skolen vil udarbejde handlingsplaner ud fra en analyse af denne undersøgelse.