

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |  
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -  
Denmark | Tlf.: 55701054 |  
kontor@naestvedfriskole.dk



## Evaluering og opfølgingsplan 2021/22

Næstved Fri Skoles evaluering af sin samlede undervisning samt plan for opfølgning og ny målsætning Udarbejdet august 2022 for skoleåret 2021/22 i henhold til friskolelovens § 1b og 1c skal skolen:

”Regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.” Resultatet af evalueringen og planen for opfølgning skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Næstved Fri Skole foretager følgende evalueringer

1. Individuelle evalueringer: Indskoling I “Urskovsgruppen” evalueres/vurderes eleverne af deres kontaktlærer-team på baggrund af individuelle samtaler. Deres faglige og sociale udfordringer for den kommende periode bestemmes. Elevernes status evalueres herudover ugentligt på teammøde. Der vurderes i forhold til en række faglige punkter ud fra Fælles Mål, og elevens sociale kompetencer og trivsel evalueres/vurderes. Er der grund til særlig bekymring omkring en elev, inddrages skolens omsorgs- og trivselslærer.
2. Mellemsguppen I “Goplergruppen” evalueres eleverne individuelt ved en status i efteråret via summative og/eller formative evalueringer. Der afholdes løbende samtaler omkring den enkelte elevs progression i de enkelte fag. Kontaktlæreren indhenter relevante oplysninger fra fagområder dækket af andre lærere. Med udgangspunkt i evalueringerne bestemmes nærmeste udviklingszone og periodens arbejdsområder aftales individuelt med eleverne.
3. Udskoling For skolens udskolings-grupper (Bobler/Balloner) evalueres løbende summativt og formativt i forhold til Fælles Måls slutmål, idet elevernes status måles i forhold til, hvornår de forventes at skulle videre til andet undervisningstilbud. Der arbejdes ud fra nye skolebogsforlag materialer, der er udarbejdet på basis af undervisningsministeriets udstukne slutmål for de enkelte fag. Eleverne får i stigende grad vurderet deres afleveringsopgaver i forhold til 7-trinsskalaen, og i løbet af elevernes 9. skoleår måles de ved løbende prøver. Hvert halve år gøres status over den enkelte elev (standpunktskarakterer)
4. 2. Tilsyn: Der udarbejdes en årlig tilsynserklæring for Næstved Fri Skole. Tilsynserklæringen drøftes ved førstkomende generalforsamling. Tilsynet føres af Karen Leth, tidligere skoleinspektør, Børne- og kulturchef, mv.
5. Indberetning til UVM: Der foretages årlige indberetninger af prøvekarakterer for afgangsprøverne til Undervisningsministeriet.
6. Løbende evaluering: Der foretages løbende evaluering af undervisningen og det samlede skoletilbud i forhold til årets indsatsområder (samarbejde mellem elever, variation i undervisningen – herunder læringsstile og at ”stå bag” eleverne), samt på baggrund af de opnåede prøvekarakterer. Der er løbende intern evaluering på baggrund af trivslen i de forskellige grupper på skolen.

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |  
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -  
Denmark | Tlf.: 55701054 |  
kontor@naestvedfriskole.dk



## Evaluering og opfølgingsplan 2021/22

Resultaterne af evalueringerne opsummeres således:

Ad. 1 De individuelle evalueringer foretages løbende og kan derfor ikke gøres til genstand for en opsummering. Forældrene orienteres om deres barns faglige progression og trivsel ved de årlige forældresamtaler. Der afholdes forældremøder for grupper af elever i begyndelsen af skoleåret. For at styrke kontakten til hver enkelt elev har skolen organiseret sig i tre trin, hvor lærerteam samarbejder om planlægning og evaluering af de enkelte elevers faglige progression og sociale udvikling. Dermed er den nu implementerede kontaktlærerfunktion klart defineret, hvilket har givet bedre kontakt til den enkelte elev og dennes forældre. De tre trins karakteristika er defineret og ligger på hjemmesiden [www.naestved-fri-skole.dk](http://www.naestved-fri-skole.dk)

Ad. 2

Uddrag af tilsynserklæring for Næstved Fri Skole april 2022.

"Forholdet mellem elever og ansatte, og eleverne imellem, er ligeværdigt med respekt for forskelligheden og med en demokratisk tilgang til styringen af skolen. De voksne møder eleverne, hvor de er. Demokratiet er en del af hverdagen, det er nærværende og læres gennem praksis." Dette står på skolens hjemmeside, og jeg observerede dette helt tydeligt i hverdagen i mine tilsynsbesøg. Dette observeres klart. Selvom der er en individuel tilgang til eleverne, har eleverne på skolen en høj grad af fællesskabsfølelse. Skolens filosofi er således, at man har lettere ved at bidrage til det, som er fælles, hvis man føler sig set og hørt som individ. Friheds- og menneskerettigheder træder tydeligt frem".

7.

"Den årlige tilsynsrapport" af skolens valgte eksterne certificerede tilsynsførende, Knud Nordentoft: Læs den fulde tilsynsrapport: [Link](#)

8. Prøvekaraktergennemsnittet for afgangsprøverne 2022 kan læses her: [Link](#) . Næstved Fri Skole ønsker principielt ikke at satse ensidigt på fagligt stærke elever, men satser på at være et generelt skoletilbud for alle elever i området. Et højt karaktergennemsnit er således ikke et mål i sig selv. Årets resultat ligger pænt i forhold til landsgennemsnit (og især kommunen). Se desuden punkt 10.
9. 2021/22 har skolen fortsat haft fokus på generel trivsel på skolen. Det er besluttet at gennemføre trivselsmåling igen i slut 2022. Undersøgelsen fra 2020 vist en høj grad af trivsel blandt skolens elever. Vi kan dog se et fald på visse parametre i forhold til sidste undersøgelse, hvilket entydigt skyldes hjemsendelsesperioderne under Corona. Da undersøgelsen var så entydig har skolen besluttet at fastholde og intensivere alle understøttende trivsels og relations initiativer. Skolen kunne i starten af 2022 fjerne de fleste Corona restriktioner, der hæmmede skolens værdier til at komme til udtryk; aldersintegrering, fællesskabsfremmende arrangementer og skolens



## Evaluering og opfølgingsplan 2021/22

demokratiske organer (retsmøder, skolemøder, morgenmøder). Elevernes isolation under hjemsendelser og generelle restriktioner har i perioden præget elevernes adfærd, trivsel og evne til at indgå naturligt i fællesskaber. Sidste halvår har skolen derfor satset massivt på at styrke netop disse forhold; ekskursioner, fællesarrangementer for alle elever - og deres forældre, teambuilding og udenlandsrejser. Det er vores klare opfattelse, at skolen og eleverne er godt på vej til at genetablere tænkning og værdier med et synligt udtryk i hverdagen.

### [Trivselsundersøgelser](#)

10. Skolen har i de sidste 2 år arbejdet på en såkaldt Hvidbog, der samler følgende:

Skolens værdier ex. demokratibegrebet og børnesynet

Forældrenes syn på skolen

Nuværende elevers syn på skolen

Tidligere elevers syn på skolen

De ansattes syn på skolen

Skolens udviklingsmuligheder og fokuspunkter

### [Hvidbog](#)

Hvidbogen er grundlaget for, at alle, der er involverede i skolens virke, kan bidrage, medvirke, debattere og påvirke skolens udvikling.

11. **Indsatsområde "Læseløft"**

Vores oplevelse er, at børnenes motivation for at læse med fordel kan løftes til et højere niveau. Vi vil gennemføre, at de ældre børn læser højt for de mindre børn. Skabe motivation for højt-læsning og læsning i hjemmene.

Løfte den generelle skriftlige fremstilling (alle relevante fag); at børnene i højere grad føler sig i stand til at skriftliggøre deres erfaringer og viden. Styrke mulighederne for at få alle børn med - også de børn der væger sig eller synes det er svært. Dette forsøges afprøvet ved en øget sammenhæng mellem tekst og børnenes verden med udgangspunkt i børnenes motivation og interesser.

12. **Indsatsområde Det naturfaglige område**

Børnene er generelt dygtige mundtlige og svagere skriftlige (se ovenstående). Skærpe børnenes nysgerrighed ved at åbne op fagligt for nye metoder - inddragelse af verdenen.

Matematik: at være undersøgende på forskelle mellem drenge og pigers interesse for faget.

13. **Indsatsområde Det sociale felt** (se desuden punkt 9)

Genetablering af skolens værdier, metoder og traditioner – dette arbejde er fortløbende. Især det at tage ansvar på tværs (de små versus de store).

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |  
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -  
Denmark | Tlf.: 55701054 |  
kontor@naestvedfriskole.dk



## Evaluering og opfølgingsplan 2021/22

14. Koncentration udfordringer (Corona): at kunne fastholde energien i fællesskab.
15. Digital dannelse.
16. Retssystemet: skolen har været hård og firkantet i forhold til adfærd og grænsesætning. Fremadrettet fastholdes linjen i forventning om, at værdierne over tid vil blive mere og mere synlige i hverdagen.
17. Teambuilding: for at fremme fællesskabet og individuelle succesoplevelser.
18. "Fredag på tværs" (aktiviteter på tværs af hele skolen: udbygges og udvides. At øge og stimulere/motivere til, at børne byder mere ind på aktiviteter, projekter mv.
19. Åbne skolen: 4 foredrag online i salen. Åbne for alle – især forældre.

## Evaluering af elevtrivselsundersøgelse november 2022

I november 2022 blev der gennemført elevtrivselsundersøgelse for NFS' elever i [Udskolingen og mellemtrinnet](#).

Generelt for undersøgelsen beskriver den en udvikling fra 2018-2020-2022. Det er værd at bemærke, at det har været en periode med Corona nedlukninger, og at selve undersøgelsen er ændret, da skolen pr. 2022 ikke kunne tilgå UVM's officielle trivselsundersøgelser. Derudover er undersøgelsen grundet skolens størrelse og antal respondenter usikker i forhold til normalfordelte variationer.

Derudover er der gennem hele besvarelsen en 2% stærk negativ besvarelse, som indikere 1-2 respondenter, som ikke seriøst tilgår undersøgelsen

Generelt er det en positiv tilbagemelding fra eleverne. Dog vil flg. besvarelser fremhæves:

Spg 1: *Er du glad for din skole?*; Spg 2: *Jeg føler, at jeg hører til på min skole.*

I denne besvarelse bemærkes et fald i kategorien "*Meget tit / helt enig*". Det er dog værd at bemærke, at der er tilsvarende stigninger i kategorien "*Tit / Enig*". Da begge kategorier er overvejende positive, kunne det indikere en vægtning af spørgsmålet i højere grad end en egentlig utilfredshed.

Spg 8: *Føler du dig ensom?*; I denne besvarelse bemærkes ligeledes et fald i kategorien "*Aldrig*" forholdt til en stigning i kategorierne "*en gang imellem*" og "*sjældent*". Umiddelbart en rigtig positiv besvarelse, da der kun er 4% hhv. 6% i kategorierne "*Meget Tit*" og "*Tit*". Det kan antages at Corona nedlukningerne har medført en generel større alenehedsfølelse hos eleverne, da lignende tendens synes at spore i selvtillidsspørgsmålet. Spg 15 "*Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?*" og Spg 16 "*Hvor tit kan du finde løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?*".

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |  
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -  
Denmark | Tlf.: 55701054 |  
kontor@naestvedfriskole.dk



## Evaluering og opfølgingsplan 2021/22

Generelt omkring spørgsmål inden for undervisningen (Spg 18-29) ses en større modstand på undervisningen fra 2018-2022. Dog er besvarelsene stadig overvejende neutrale og positive. Det er oplagt at give Corona skylden for nedgangen, da størstedelen af de adspurgte har været de elever som har været hårdest påvirket af nedlukningen. Det efterlader dog stadig behovet for at inddrage eleverne i definitionerne af, hvordan vi kan gøre undervisningen så nærværende og spændende som muligt, således at vi møder eleverne i deres læringsbehov.

Social trivsels- og facilitets spørgsmål viser ligeledes forskydninger i forhold til 2018. Igen er der generelt en god social trivsel på skolens og nogenlunde tilfredshed omkring skolens fysiske rammer, omend der er opmærksomhedspunkter.

## Evaluering af elevtrivselsundersøgelse November 2022 for indskolingen

Generelt for undersøgelsen beskriver den en udvikling fra 2018-2020-2022. Det er værd at bemærke, at det har været en periode med Corona nedlukninger, og at selve undersøgelsen er ændret, da skolen pr. 2022 ikke kunne tilgå UVM's undersøgelse.

Helt generelt om undersøgelsen kan man sige at vi er meget tilfredse og stolte af det resultat som undersøgelsen giver.

Undersøgelsen stemmer overens med den oplevelse af trivsel, vi ser hos vores elever i hverdagen i indskolingen.

Der er selvfølgelig visse områder der kræver ekstra opmærksomhed, specielt vores toiletter og generelle støjgener skal vi være opmærksomme på fremadrettet. Vi er allerede i gang med at se på hvilke tiltag der skal til for at ændre på disse ting.

Yderligere bliver vi bekræftet i, at den pædagogiske tilgang, hvor den enkelte elev får opmærksomhed, tryghed og tillid fra de voksne, er med til at skabe generel trivsel.

Vi er klar over at ikke alle børn til hver en tid kan være i overskud og virkelig god trivsel, men vi føler os overbeviste om at det tætte samarbejde vi har med vores forældre, giver børnene de bedst mulige rammer for udvikling og god trivsel.

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |  
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -  
Denmark | Tlf.: 55701054 |  
kontor@naestvedfriskole.dk



## **Evaluering og opfølgingsplan 2021/22**

Så alt i alt er vi stolte af den indsats vi gør hver dag for børnene på skolen, men er også bevidste om at dette ikke er ensbetydende med at vi kan "hvile på laurbærerne". For det er kun gennem en målrettet indsats fra alle vi voksne der er på skolen, at vi kan opretholde den gode trivsel der er blandt eleverne.