

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -
Denmark | Tlf.: 55701054 |
kontor@naestvedfriskole.dk



Evaluering og opfølgingsplan 2022/23

Næstved Fri Skoles evaluering af sin samlede undervisning samt plan for opfølgning og ny målsætning Udarbejdet august 2023 for skoleåret 2022/23 I henhold til friskolelovens § 1b og 1c skal skolen:

”Regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.” Resultatet af evalueringen og planen for opfølgning skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Næstved Fri Skole foretager følgende evalueringer:

1. Indskoling: I "Urskovs Gruppen" evalueres/vurderes eleverne af deres kontaktlærer-team på baggrund af individuelle samtaler. Deres faglige og sociale potentielle udviklingsmuligheder for den kommende periode bestemmes. På ugentlige teammøder evalueres eleverne løbende fagligt og socialt. Eleverne vurderes i forhold til en række faglige punkter med udgangspunkt i Fælles Mål, samt elevens sociale kompetencer og trivsel. Er der grund til særlig bekymring omkring en elev fagligt eller socialt, inddrages skolens omsorgs- og trivselslærer og skolens øvrige relevante personale.
2. Mellemgruppen: I "Goplergruppen" evalueres eleverne individuelt ved et statusmøde i efteråret via summative og/eller formative evalueringer. Der afholdes løbende samtaler omkring den enkelte elevs progression i de enkelte fag. Kontaktlæreren indhenter relevante oplysninger fra fagområder dækket af andre lærere. Med udgangspunkt i evalueringerne bestemmes nærmeste udviklingszone og periodens udviklingspunkter aftales individuelt med eleverne.
3. Udskolingen: For skolens udskolings-grupper (Bobler/Balloner) evalueres løbende summativt og formativt i forhold til Fælles Mål, idet elevernes status måles i forhold til, hvornår de forventes at skulle videre til andet undervisningstilbud (skolens grupperinger). Udskolingselevens faglige og sociale status og potentielle udviklingsmuligheder for den kommende periode bestemmes og debatteres på et ugentligt teammøde. Der arbejdes ud fra nye undervisningsmaterialer, der er udarbejdet på basis af undervisningsministeriets udstukne slutmål for de enkelte fag. Eleverne får i stigende grad vurderet deres afleveringsopgaver i forhold til 7-trinsskalaen, og i løbet af elevernes 9. skoleår måles de ved løbende prøver. Hvert halve år gøres status over den enkelte elev (standpunktskarakterer).
4. Løbende evaluering generelt: Der foretages løbende evaluering af undervisningen og det samlede skoletilbud i forhold til årets indsatsområder, samt på baggrund af de opnåede prøvekarakterer. Der er løbende intern evaluering på baggrund af trivslen i de forskellige grupper på skolen. Resultaterne af evalueringerne opsummeres således:

De individuelle evalueringer foretages løbende og kan derfor ikke gøres til genstand for en

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -
Denmark | Tlf.: 55701054 |
kontor@naestvedfriskole.dk



Evaluering og opfølgingsplan 2022/23

opsummering. Forældrene orienteres om deres barns faglige progression og trivsel ved de årlige forældresamtaler. Der afholdes forældremøder for grupper af elever i begyndelsen af skoleåret. For at styrke kontakten til hver enkelt elev har skolen organiseret sig i tre trin, hvor lærerteam samarbejder om planlægning og evaluering af de enkelte elevers faglige progression og sociale udvikling. De tre trins karakteristika er defineret og ligger på hjemmesiden www.naestved-fri-skole.dk

5. Tilsyn: Der udarbejdes en årlig tilsynserklæring for Næstved Fri Skole. Tilsynserklæringen fremlægges og drøftes ved førstkommende generalforsamling. Tilsynet føres af Karen Leth, tidligere skoleinspektør, børne- og kulturchef, mv. Tilsynsrapporten ligger på skolens hjemmeside. Rapporten debatteres på et personalemøde og bestyrelsesmøde. [Link til skolens hjemmeside - Evalueringer.](#) Uddrag af tilsynserklæring for Næstved Fri Skole for skoleåret 2022 - 2023:

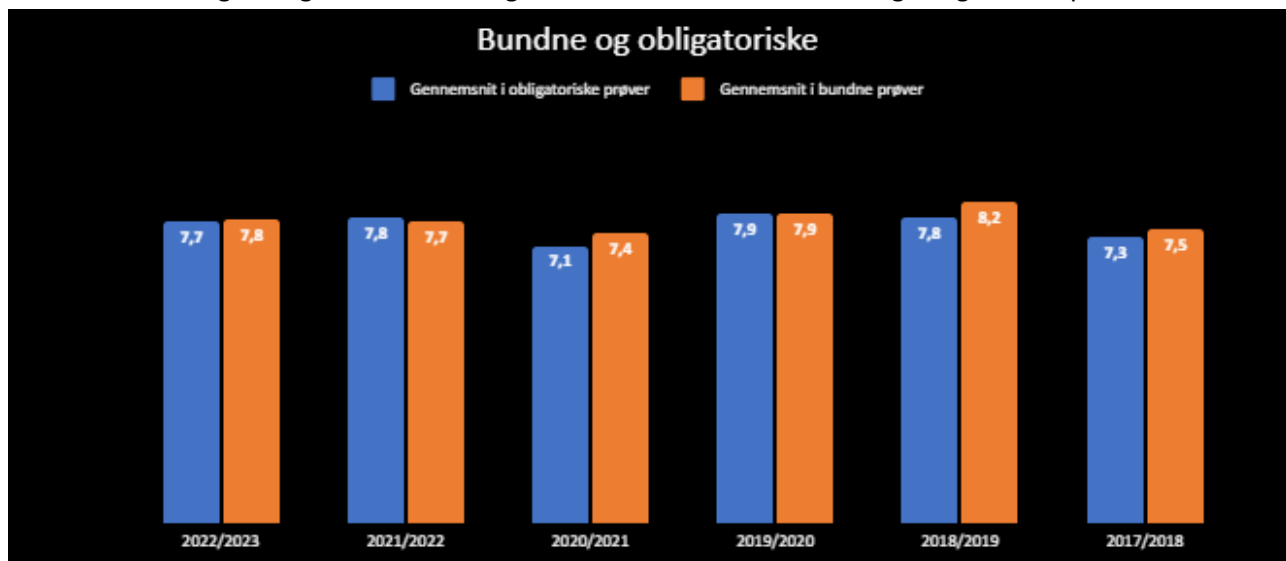
Dette karakteriserer Næstved fri skole:

- et inkluderende læringsmiljø med plads til forskellighed
 - positive læringsoplevelser med en høj grad af elevaktivitet
 - elever, der bliver set, hørt og inddraget
 - en pædagogik, der er handlingsanvisende og tryghedsskabende
 - rammer, der understøtter fællesskaber
 - dedikerede og relationsstærke voksne
6. Indberetning til UVM: Der foretages årlige indberetninger af prøvekarakterer for afgangsprøverne til Undervisningsministeriet.
 7. Prøvekaraktergennemsnittet for afgangsprøverne 2023 kan læses her: [Link](#) . Næstved Fri Skole ønsker principielt ikke at satse ensidigt på fagligt stærke elever, men satser på at være et generelt skoletilbud for alle elever i området. Et højt karaktergennemsnit er således ikke et mål i sig selv. Årets resultat ligger normalt på niveau i forhold til landsgennemsnit. Skolens resultater baserer sig på 7 elever, hvilket skaber en vis statistisk usikkerhed ved sammenligning af de sidste 5 års



Evaluering og opfølgingsplan 2022/23

resultater. Her følger en graf over udviklingen i karaktererne i de bundne og obligatoriske prøver:



- 2022/23 har skolen fortsat fokus på generel trivsel på skolen. Det er besluttet at gennemføre en trivselsmåling igen i slutningen af 2023 med en ny evalueringsplatform. Det nuværende system var behæftet med en del fejl og mangler, og bliver derfor erstattet af et nyt. Undersøgelsen af 2022 viser en rigtig god trivsel blandt skolens elever. Se evaluering af elevtrivsels undersøgelserne længere nede i dokumentet.

Forrige år besluttede skolen at fastholde og intensivere alle understøttende trivsels og relations initiativer på baggrund af Corona-situationen. Skolens værdier er nu kommet klart til udtryk; aldersintegrering, fællesskabsfremmende arrangementer og skolens demokratiske organer (retsmøder, skolemøder, morgenmøder). Elevernes evne til at indgå naturligt i fællesskaber opleves som genetableret. Vi fortsætter med at styrke inkluderende og fællesskabsorienterede initiativer såsom ekskursioner, fællesarrangementer for alle elever - og deres forældre, teambuilding og udenlandsrejser. Det er vores klare opfattelse, at skolen og eleverne er tilbage i skolens oprindelige pædagogiske tænkning med afsæt i vores værdier.

[Trivselsundersøgelse](#) (link til skolens hjemmeside)

- Skolen har i de sidste år arbejdet på en såkaldt Hvidbog, der samler følgende:
Skolens værdier ex. demokratibegrebet og børnesynet
Forældrenes syn på skolen
Nuværende elevers syn på skolen

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -
Denmark | Tlf.: 55701054 |
kontor@naestvedfriskole.dk



Evaluering og opfølgingsplan 2022/23

Tidligere elevers syn på skolen
De ansattes syn på skolen
Skolens udviklingsmuligheder og fokuspunkter

[Hvidbog](#)

Hvidbogen er grundlaget for, at alle, der er involverede i skolens virke, kan bidrage, medvirke, debattere og påvirke skolens udvikling.

Indsatsområder i skoleåret 23/24

10. Indsatsområde "Læseløft"

Vores oplevelse er, at børnenes motivation for at læse med fordel kan løftes til et højere niveau. Vi vil gennemføre, at de ældre børn læser højt for de mindre børn. Skabe motivation for højt læsning og læsning i hjemmene. Dette var også et indsatsområde i skoleåret 22/23, og vi har besluttet at videreføre dette indsatsområde. Prøvekaraktererne viser, at der stadig er plads til forbedringer på dette felt.

11. Indsatsområde Det naturfaglige område

Børnene er generelt dygtige mundtlige og svagere skriftlige (se ovenstående). Skærpe børnenes nysgerrighed ved at åbne op fagligt for nye metoder - inddragelse af verdenen.

Matematik: at være undersøgende på forskelle mellem drenge og pigers interesse for faget. Dette er ligeledes et indsatsområde fra sidste skoleår, der nu forlænges.

12. Indsatsområde Det sociale felt

Faste indsatsområder:

Vedligeholdelse af skolens værdier, metoder og traditioner – dette arbejde er fortløbende. Især det at tage ansvar på tværs af skolens grupperinger.

Teambuilding: for at fremme fællesskabet og individuelle succesoplevelser.

"Fredag på tværs" (aktiviteter på tværs af hele skolen: udbygges og udvides. At øge og stimulere/motivere til, at børne byder mere ind på aktiviteter, projekter mv.

Åbne skolen: Åbne for alle – især forældre og lokalsamfundet.

Løbende indsatsområder:

Digital dannelse: skolen har et øget fokus på elevernes brug af skærme (mobil, bærbar og I-pads) i undervisningen og i frikvartererne. Brugen er pt. reguleret af Skolemødet. Forbud mod brug af mobiltelefoner i frikvartererne i Goplergruppen har øget elevernes lyst til fælles leg og spil. Vi har afholdt to arrangementer for børn og forældre vedr. problemstillingen med inddragelse af bestyrelsen på skolen. Skolen vil fortsætte dette arbejde i dette skoleår.

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -
Denmark | Tlf.: 55701054 |
kontor@naestvedfriskole.dk



Evaluering og opfølgingsplan 2022/23

Evaluering af elevtrivselsundersøgelse november 2022

I november 2022 blev der gennemført elevtrivselsundersøgelse for NFS' elever i [Udskolingen og mellemtrinnet](#).

Generelt for undersøgelsen beskriver den en udvikling fra 2018-2020-2022. Det er værd at bemærke, at det har været en periode med Corona nedlukninger, og at selve undersøgelsen er ændret, da skolen pr. 2022 ikke kunne tilgå UVM's officielle trivselsundersøgelser. Derudover er undersøgelsen grundet skolens størrelse og antal respondenter usikker i forhold til normalfordelte variationer.

Derudover er der gennem hele besvarelsen en 2% stærk negativ besvarelse, som indikere 1 -2 respondenter, som ikke seriøst tilgår undersøgelsen

Generelt er det en positiv tilbagemelding fra eleverne. Dog vil flg. besvarelser fremhæves:

Spg 1: *Er du glad for din skole?*; Spg 2: *Jeg føler, at jeg hører til på min skole.*

I denne besvarelse bemærkes et fald i kategorien *"Meget tit / helt enig"*. Det er dog værd at bemærke, at der er tilsvarende stigninger i kategorien *"Tit / Enig"*. Da begge kategorier er overvejende positive, kunne det indikere en vægtning af spørgsmålet i højere grad end en egentlig utilfredshed.

Spg 8: *Føler du dig ensom?*; I denne besvarelse bemærkes ligeledes et fald i kategorien *"Aldrig"* forholdt til en stigning i kategorierne *"en gang imellem"* og *"sjældent"*. Umiddelbart en rigtig positiv besvarelse, da der kun er 4% hhv. 6% i kategorierne *"Meget Tit"* og *"Tit"*. Det kan antages at Corona nedlukningerne har medført en generel større alenehedsfølelse hos eleverne, da lignende tendens synes at spore i selvtillidsspørgsmålet. Spg 15 *"Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?"* og Spg 16 *"Hvor tit kan du finde løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?"*.

Generelt omkring spørgsmål inden for undervisningen (Spg 18-29) ses en større modstand på undervisningen fra 2018-2022. Dog er besvarelserne stadig overvejende neutrale og positive. Det er oplagt at give Corona skylden for nedgangen, da størstedelen af de adspurgte har været de elever som har været hårdest påvirket af nedlukningen. Det efterlader dog stadig behovet for at inddrage eleverne i definitionerne af, hvordan vi kan gøre undervisningen så nærværende og spændende som muligt, således at vi møder eleverne i deres læringsbehov.

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -
Denmark | Tlf.: 55701054 |
kontor@naestvedfriskole.dk



Evaluering og opfølgingsplan 2022/23

Social trivsels- og facilitets spørgsmål viser ligeledes forskydninger i forhold til 2018. Igen er der generelt en god social trivsel på skolens og nogenlunde tilfredshed omkring skolens fysiske rammer, omend der er opmærksomhedspunkter.

Evaluering af elevtrivselsundersøgelse November 2022 for indskolingen

Generelt for undersøgelsen beskriver den en udvikling fra 2018-2020-2022. Det er værd at bemærke, at det har været en periode med Corona nedlukninger, og at selve undersøgelsen er ændret, da skolen pr. 2022 ikke kunne tilgå UVM's undersøgelse.

Helt generelt om undersøgelsen kan man sige at vi er meget tilfredse og stolte af det resultat som undersøgelsen viser.

Undersøgelsen stemmer overens med den oplevelse af trivsel, vi ser hos vores elever i hverdagen i indskolingen.

Der er selvfølgelig visse områder der kræver ekstra opmærksomhed, specielt vores toiletter og generelle støjgener skal vi være opmærksomme på fremadrettet. Vi har eksempelvis allerede renoveret skolens toiletter og opsat støjdempende plader på væggene i de fleste lokaler i hovedbygningen.

Afsluttende bemærkninger

Yderligere bliver vi bekræftet i, at den pædagogiske tilgang, hvor den enkelte elev får opmærksomhed, tryk og tillid fra de voksne, er med til at skabe generel trivsel.

Vi er klar over at ikke alle børn til hver en tid kan være i overskud og virkelig god trivsel, men vi føler os overbeviste om at det tætte samarbejde vi har med vores forældre, giver børnene de bedste mulige rammer for udvikling og god trivsel.

Så alt i alt er vi stolte af den indsats vi gør hver dag for børnene på skolen, men er også bevidste om at dette ikke er ensbetydende med at vi kan "hvile på laurbærerne". For det er kun gennem en målrettet indsats fra alle vi voksne der er på skolen, at vi kan opretholde den gode trivsel der er blandt eleverne.

Næstved Fri Skole | CVR: 20995785 |
Havrebjergvej 3, 4700 Næstved -
Denmark | Tlf.: 55701054 |
kontor@naestvedfriskole.dk



Evaluering og opfølgingsplan 2022/23